Déroulement d'une journée type

JEUDI 27 JANVIER 2022

- **Rituels langage, français, anglais, mathématiques** :

1. Rituel appel et cantine en anglais : « Good morning, i eat at the canteen. »
   Rituel Date en anglais : Ecrire la date en anglais « simplifié » :
   *Thursday twenty-seven**th** january* en écrivant en français à côté les mots correspondants (Jeudi 27ème jour de janvier)
   - Rappel des précédents jours de la semaine d'école en anglais :
   Lundi = Monday ; mardi = Tuesday ; jeudi = Thursday …

2. Remplir la fiche « *Chaque jour compte* » (fiche jointe)
   (Inscrire dans l'étoile du milieu le nombre 67 : jeudi 27 janvier est le 67ème jour d'école de l'année)
   Il s'agira de décomposer (d'écrire) le nombre 67 de différentes manières (construction du nombre)
   → Ce rituel est acquis et réalisé chaque matin : les élèves savent remplir la fiche seuls (aide pour la correction).

- **Français** : **Phonologie (étude de sons)**

1. Dictée des mots en jaune figurant dans le cahier de sons (rose) sur **le cahier du jour rouge (ou cahier noir de devoirs)** après avoir écrit la date ainsi que le titre « Dictée ».

→ *chaude – dessus – une dent – l'après midi – douze – prendre – froides – donner – pendant – un cadeau (10)*

2. Sauter une ligne dans le cahier et écrire les phrases suivantes :

« Demain, nous serons douze devant le stade avec des cadeaux. »
« Aujourd'hui, tu donnes beaucoup d'additions. »

3. Correction avec l'aide du cahier de sons (rose) : l'enfant essaie de vérifier son travail en corrigeant les erreurs **au bic vert en-dessous** (recopier le mot en entier). Seuls les mots figurant dans le cahier rose sont à corriger par l'enfant ; l'adulte corrige quant à lui les mots inconnus ou complexes.

→ Faire remarquer les éventuelles erreurs ou les éventuels oublis d'accord en nombre notamment.

****

Mathématiques : **Calcul La multiplication : la table du 2**

Objectifs spécifiques de la séance :

- Construire la table de multiplication par 2
- Commencer à la mémoriser
- Etudier les liens entre multiplication et division

En classe :

** Matériel cartonné Table du 2 + Encoche*

Avec aimant, faire ligne de 2, puis 2, etc…

* Fichier de mathématiques page 82

Calcul mental :

Dire : « De 6 pour aller à 10 ; de 16 à 20 ; 10 – 6 ; 20 – 3 ; 20 – 7 ; 20 - 9 ».

L'enfant écrit le complément ou la différence. Faire expliciter les procédures : « Comment as-tu fait ? »

⇒ Correction au bic vert

****

Français : **Vocabulaire (étude de la langue)**

Les synonymes

1. Rappel des séances précédentes : qu'avons-nous fait ? (tri d'étiquettes par paires, par synonyme)
2. Qu'est-ce qu'un synonyme ? Il s'agit de mots ne s'écrivant pas pareil mais voulant dire la même chose ou presque.

→ Rappel qu'un mot peut avoir plusieurs synonymes :
trouver des exemples

3. Exercice d'application : distribution, observation, lecture des consignes et reformulation pour vérifier la compréhension.

⇒ Cette fiche d'exercice sera à coller dans le cahier du jour rouge.

****

Questionner le monde : **Projet Voyage autour du monde**

L'Asie

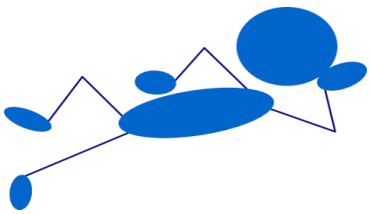
1. Rappel de la séance précédente : qu'avez-vous retenu ?
2. Relecture des documents donnés sur l'ASIE.
3. Distribution de la fiche « L'Inde » : découper les images ainsi que les étiquettes.
4. Fiche « Recette indienne » + Chanson

****

Méthodologie

* Rangement des fiches et mise au point pour chaque élève.

Devoirs

Cartable avec aide (pictogrammes)

Repos bien mérité !!!