

MARDI 18 JANVIER

LECTURE

Bien se comporter p 16 et 17

DICTEE

Sur le cahier rouge :

En classe, les élèves travaillent beaucoup.

Vous ramassez des coquillages dans vos paniers.

Il ne ferme jamais le portail.

L'animal a-t-il de longues oreilles ?

Le réveil sonne, toute la famille part au travail.

- Souligner les erreurs, autocorrection avec l'aide du cahier orange

ORTHOGRAPHE ET / EST

- Recherche à l'oral puis leçon « j'observe » p 27

- Entraînement au brouillon : n°4 p 27

- Fiche d'exercices à compléter et à coller sur le cahier rouge

OPERATION LA MULTIPLICATION POSEE A 1 CHIFFRE

- Calcul mental : table de 4

- Leçon à comprendre et à coller sur le cahier jaune partie opération

- S'entraîner sur l'ardoise ou le brouillon en utilisant les tables de multiplication et la leçon :

453X3 739X4 428X3 673X5 185X6

(En donner plus si nécessaire)

- Sur le cahier vert : (en utilisant les tables de multiplication)

Pose et effectue les multiplications :

164X3 743X4 528X2 483X6

ANGLAIS

- Lire plusieurs fois le chant

- Lire plusieurs fois le dialogue

(Coller dans le cahier d'anglais)

GEOGRAPHIE

A rattraper plus tard sur le blog ou au retour

Devoirs à recopier sur l'agenda

Pour mardi 25/01

- Orthographe : Mots invariables deuxième colonne jusqu'à « tantôt »

- Opération : table de 4 – Leçon « la multiplication à 1 chiffre », s'entraîner

- Anglais : lire le chant et le dialogue plusieurs fois+revoir le vocabulaire de la météo

- Géographie : leçon

Orthographe

et ou est



La sorcière est vieille et laide.

La sorcière était vieille et laide.

- Quel est le mot qui varie dans ces deux phrases ?
- Remplace **la sorcière** par **les sorcières**. Que changes-tu ?



j'observe

est : troisième personne du singulier du verbe **être**.

Change selon le temps et la personne : **étaient**, **sont**.

et : mot invariable, il sert à relier deux mots ou groupes de mots.

Ex. : Les sorcières **sont** vieilles **et** laides.

EXERCICES

1

Mets les verbes au présent :

- Le roi était en colère et ne désirait voir personne.
- Un grand chagrin était la cause de sa fièvre et de son mal mystérieux.
- Peau-d'Âne était redevenue une jeune et jolie princesse.
- Sa peau était aussi claire et aussi douce que les pétales d'une rose.
- Une femme très vieille et habillée de noir était assise au bord de la fontaine.

2

Transforme les phrases en mettant les groupes de mots en couleur au singulier :

- **Les filles** du roi sont sages et belles comme le jour.
- **Les pauvres crocodiles** sont malheureux et pleurent à fendre l'âme.

- **Les petites sirènes** sont impatientes de monter à la surface de l'océan et de voir le soleil.
- **Les brigands** ne sont pas méchants.

3

Transforme suivant l'exemple pour dire le contraire :

Kassim n'est ni paresseux ni méchant.

→ **Kassim est paresseux et méchant.**

- Ali Baba n'est ni pauvre, ni honnête.
- Dans la caverne, il n'y avait ni bijoux ni pièces d'or.

4

Complète avec **et** ou **est** :

La grenouille ... changée en un jeune prince ... devient le compagnon fidèle ... dévoué du roi. - Un jour, un jeune homme bien habillé ... entré dans la maison ... a demandé à boire ... à se reposer. « Quel ... ton nom ... d'où viens-tu ? » questionna la fermière.

-1- Complète par et ou est ; indique si il s'agit du verbe être ou de la conjonction de coordination.

Je mange du fromageun fruit. (.....)

Le merleun oiseau siffleur. (.....)

Quicette personne ? (.....)

Prends ton sacta casquette. (.....)

La lune se lèveéclaire la nuit. (.....)

-2- Complète par et ou est.

L'herbecouverte de rosée, ce matin. Alex se penche.....plonge dans la rivière. Le jardinier ratisse les feuillesles ramasse. Quelle heure-il ? Le blaireau a un pelage grisune tête blanche à deux bandes noires. Cet ordinateurtrès puissanttrès rapide. Quelleta couleur préférée ? La trompe de l'éléphantconstituée du nezde la lèvre supérieure. Elle lui permet de respirer, de boirede s'asperger de boue.

LA MULTIPLICATION POSEE A 1 CHIFFRE

Le résultat d'une multiplication s'appelle un **produit**.

	c	d	u
		2	6
			4
			4

x


1. Je calcule
 $4 \times 6 = 24$.
Je pose 4 et je
retiens 2.



2. Je calcule $4 \times 2 = 8$.
Puis j'ajoute la
retenue : $8 + 2 = 10$.
J'écris 10.

	c	d	u
		2	6
			4
1	0		4

x

3. Je n'oublie pas de
barrer la retenue
que j'ai utilisée.



What's the weather like today ?

**What's the weather like today, today ?
It's rainy in the UK !**

Today it is cloudy, it's cloudy
A grey day, a grey day

Today it is windy, it's windy
Welcome to my country !

**What's the weather like today, today ?
It's rainy in the UK !**

Today it is snowy, it's snowy
A white day, a white day

Today it is sunny, it's sunny
Welcome to my country !

**What's the weather like today, today ?
It's rainy in the UK !**

Today it's cold, it is cold
Today it's hot, it is hot

**What's the weather like today ?
It's rainy in the UK !**

Today it is rainy
It's rainy in the UK !

Contexte

Jane s'apprête à s'habiller mais ne sait pas comment. Elle s'adresse alors à son père.

- Jane : Hello Dad ! What's the weather like today ?
Dad : Hello Jane ! It's cloudy... and rainy
Jane : Are you sure, Dad ?
Dad : It's windy... and grey too !
Jane : Are you sure, Dad ?
Dad : Oh yes... we are in England, Jane !
Jane : Thank you, Dad
Dad : You're welcome, Jane !