



# Déroulement d'une journée type

MARDI 25 JANVIER 2022

## ∞ Rituels langage, français, anglais, mathématiques :

### 1. FACULTATIF

Rituel appel et cantine en anglais : « Good morning, i eat at home /canteen. »

Rituel Date en anglais : Ecrire la date en anglais « simplifié » :

*Tuesday twenty-fifth* *january* en écrivant en français à côté les mots correspondants (mardi 25<sup>ème</sup> jour de janvier)

- Rappel des précédents jours de la semaine d'école en anglais :

*Lundi = Monday ; mardi = Tuesday*

### 2. Remplir la fiche « *Chaque jour compte* » (fiche jointe)

(Inscrire dans l'étoile du milieu le nombre 66 : mardi 25 janvier est le 66<sup>ème</sup> jour d'école de l'année)

Il s'agira de décomposer (d'écrire) le nombre 66 de différentes manières (construction du nombre)

→ Ce rituel est acquis et réalisé chaque matin : les élèves savent remplir la fiche seuls (aide pour la correction).

## ∞ Français : Etude de la langue (conjugaison)

### 1. Rappel de la séance précédente :

\* *Question* : « Quelle est la différence entre un verbe à l'infinitif et un verbe conjugué ? »

→ Idée que les verbes à l'infinitif du premier groupe se terminent par -ER.

Un verbe conjugué se trouve dans une phrase ; il porte un habit (une terminaison) qui change en fonction du sujet ou groupe sujet.

### 2. Rappel : Conjuguer le verbe JOUER au présent de l'indicatif sur feuille :

JOUER

Je joue

Tu joues

Il / Elle joue

Nous jouons

Vous jouez

Ils / Elles jouent

3. Réciter le verbe JOUER en donnant la terminaison à l'oral pour première mémorisation après validation ou correction.

4. Trace écrite :

- Observation fiche, écrire son prénom en haut ainsi que le numéro «4» .
- Lecture et mise en évidence des mots importants au fluo jaune.
- L'exercice « As-tu bien compris ? » sera à réaliser plus tard en devoirs du soir. (**A ne pas faire**)

⇒ Cette leçon sera à ranger dans le lutin rouge au retour en classe, partie « Conjugaison ».

5. Exercices d'application n°1 à 3 (*en fonction des capacités de chacun*): observation, lecture des consignes et reformulation pour vérifier la compréhension.

6. Correction au bic vert.

⇒ Cette fiche d'exercice sera à coller dans le cahier du jour rouge au retour en classe.

\*\*\*\*\*

### 🌀 Mathématiques : **BILAN Géométrie / Mesure**

👉 Le bilan sera rattrapé en classe jeudi 27 janvier

### 🌀 Mathématiques : **Révisions**

\* Fichier de mathématiques page 68

🖋 Objectifs spécifiques de la séance :

- Utiliser un calendrier pour comprendre le découpage d'une année ;
- Repérer une date et comparer des durées.

👉 Calcul mental :

Dire : « 11 - 2 ; 11 - 3 ; 12 - 3 ; 13 - 3 ; 13 - 4 ; 12 - 4 ; 12 - 6 ; 11 - 6 ».

L'enfant écrit la différence.

⇒ Correction au bic vert

\*\*\*\*\*

☞ **E.P.S. : Judo (école) ... OU activité extérieure (maison) !**

\*\*\*\*\*

☞ **Français : Poésie**

1. Lecture de la poésie par l'adulte « C'est la cohue dans le rue » de Karine-Marie Amiot.
  2. Question de compréhension : « De quoi parle cette poésie ? », « Où se passe l'histoire ? » ...
  3. Ecriture de la poésie dans le cahier en respectant la présentation : Souligner le titre en rouge, écrire la première lettre de chaque vers en rouge et en majuscule (voir poésie précédente)
- ⇒ **Différenciation** : Possibilité de faire l'écriture de la poésie à trous (document joint) pour les enfants ayant des difficultés d'écriture.

\*\*\*\*\*

☞ **Devoirs** à noter dans l'agenda :

\* **Pour jeudi 27 janvier**

1. Orthographe : Dictée (d)
2. Maths : Leçon G4 + Exercice (Les solides)
3. Projet : Finir les coloriages ou exercices non terminés

\* **Pour vendredi 28 janvier**

1. Poésie : Lecture et début de l'illustration « C'est la cohue dans la rue »  
**OU** Début de l'écriture de la poésie pour ceux n'ayant pu le faire avant  
+ **Récitation** Poésie « Bonjour Monsieur l'Hiver »

☞ **Cartable** pour jeudi avec aide (sans oublier « Chut, je lis ! »)

**Repos bien mérité !!!**

