



Déroulement d'une journée type

VENDREDI 28 JANVIER 2022

☞ Rituels langage, français, anglais, mathématiques :

1. Rituel appel et cantine en anglais : « Good morning, i eat at the canteen. »
Rituel Date en anglais : Ecrire la date en anglais « simplifié » :
Friday twenty-eighth *january* en écrivant en français à côté les mots correspondants (Vendredi 28^{ème} jour de janvier)
- Rappel des précédents jours de la semaine d'école en anglais :
Lundi = Monday ; mardi = Tuesday ; jeudi = Thursday ; vendredi = friday
2. Remplir la fiche « *Chaque jour compte* » (fiche jointe)
(Inscrire dans l'étoile du milieu le nombre 68 : vendredi 28 janvier est le 68^{ème} jour d'école)
Il s'agira de décomposer (d'écrire) le nombre 68 de différentes manières (construction du nombre)
→ Ce rituel est acquis et réalisé chaque matin : les élèves savent remplir la fiche seuls (aide pour la correction).

☞ Français : Phonologie (Découverte de sons)

1. Mise en évidence du nouveau son à l'aide de la lecture du texte figurant en haut de la fiche (écrire le numéro 18 en haut à gauche)
2. Ecrire les graphèmes (lettres) pouvant faire le son (m) : m, mm
3. Trouver des mots s'écrivant avec ces graphèmes.
4. Lecture de l'ensemble des mots figurant sur la nouvelle fiche de son et mettre au fluo jaune les mots :
Mille – monsieur – madame – le maître – la maîtresse – deux mains – merci – moins – mais – manger – ma famille – demain – des albums – comment – l'homme – la femme (16 mots)
5. Verbaliser ce qui pourrait poser problème dans chaque mot (exemple : le « ain » de « demain »...)

☞ Mathématiques : Géométrie / Mesure

* BILAN en classe

☞ Mathématiques : Calcul

Calculer un produit (2)

1. Rappel leçon précédente : « A quoi sert la multiplication ? Comment cela marche-t-il ? »...
2. Présentation d'une tablette de chocolat :
* *Consigne* : « Comment faire pour connaître le nombre total de carrés dans cette tablette ? »
→ Schématiser au tableau et écrire le nombre de colonnes et de lignes.
3. Trace écrite : observation, lecture et mise en évidence des mots importants au fluo jaune.

→ Exercice « As-tu bien compris ? » à réaliser ultérieurement en devoir à la maison.

☞ Français : Vocabulaire (étude de la langue)

Le dictionnaire

1. Rappel : Comment chercher un mot dans un dictionnaire ?
2. Que peut-on y voir ?
3. Recherche du mot « cohue » (en lien avec la poésie).

☞ Quoi de neuf :

* Exposé d'un élève sur le sujet de son choix et échanges (Mathys)

☞ Anglais : Avec maîtresse Laurence

∞ Copie / graphisme

1. Entraînement, sur ardoise et au tableau, au tracé des lettres majuscules d'imprimerie : I / J / H / K
2. Reproduction dans le cahier d'écriture bleu (resté en classe).
3. Frise et coloriage

∞ Poésie + Plan de travail en autonomie

- * Récitation
- * Plan de travail
- * Coloriages en lien avec le projet Asie OU Rattrapages travail maison

∞ Cartable avec aide (pictogrammes)

Repos bien mérité !!!

