

# Discrimination

Prénom : ..... Date : .....

f ph 

**Compétence** : Entendre le son « f ».



1. Je colorie les images quand j'entends « f »



**Compétence** : Reconnaître la lettre f dans différentes écritures.



2. J'entoure les lettres f

f F K l b f h f d j f F H t f



3. Je colorie les lettres f dans les mots

Félix a mis de la confiture sur sa gaufre.

Mon frère a fermé la fenêtre.

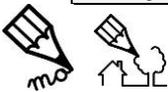


4. Je colorie les lettres ph dans les mots

Sophie et Raphaël prennent l'éléphant en photo.

Papa téléphone au pharmacien.

**Compétences** : Identifier et écrire la syllabe manquante.



5. Je complète les mots avec : **fi - fa - fu - fé - fou**

et je dessine l'image correspondante

le ___lard	la ___mée	la ___rine
une ___e	une ___rmi	un ___l