



Déroulement d'une journée type

JEUDI 10 FEVRIER 2022

☞ Rituels langage, français, anglais, mathématiques :

1. Rituel appel et cantine en anglais : « Good morning, i eat at the canteen. »
Rituel Date en anglais : Ecrire la date en anglais « simplifié » :
Thursday tenth january en écrivant en français à côté les mots correspondants (Jeudi 10^{ème} jour de février)
- Rappel des précédents jours de la semaine d'école en anglais :
Lundi = Monday ; mardi = Tuesday ; jeudi = Thursday ...
2. Remplir la fiche « *Chaque jour compte* » (fiche jointe)
(Inscrire dans l'étoile du milieu le nombre 75 : jeudi 10 février est le 75^{ème} jour d'école de l'année)
Il s'agira de décomposer (d'écrire) le nombre 75 de différentes manières (construction du nombre)
→ Ce rituel est acquis et réalisé chaque matin : les élèves savent remplir la fiche seuls (aide pour la correction).

☞ Français : Phonologie (étude de sons)

1. Dictée des mots en jaune figurant dans le cahier de sons (rose) sur **le cahier du jour rouge (ou cahier noir de devoirs)** après avoir écrit la date ainsi que le titre « Dictée ».

→ *la reine – mon nom – personne – dernier – neuf – dessiner – la journée – donner – des lunettes – le téléphone (10)*

2. Sauter une ligne dans le cahier et écrire les phrases suivantes :

« Tu dessines des animaux pour son anniversaire. »

« Vous nous donnez des nombres. »

3. Correction avec l'aide du cahier de sons (rose) : l'enfant essaie de vérifier son travail en corrigeant les erreurs **au bic vert en-dessous** (recopier le mot en entier). Seuls les mots figurant dans le cahier rose sont à corriger par l'enfant ; l'adulte corrige quant à lui les mots inconnus ou complexes.

→ Faire remarquer les éventuelles erreurs ou les éventuels oublis d'accord en nombre notamment.

∞ Mathématiques : Calcul La multiplication : la table du 4

☞ Objectifs spécifiques de la séance :

- Construire la table de multiplication par 4 ;
- Commencer à la mémoriser.

☞ En classe :

*** Matériel cartonné Table du 4 + Encoche**

Avec aimant, faire ligne de 4, puis 4, etc... pour construire la table du 4

* Fichier de mathématiques page 89

☞ Calcul mental :

Dire : « 4 centaines (400) ; 3 dizaines ; 7 unités ; 8 centaines ; 6 dizaines ; 15 dizaines ».

L'enfant écrit le résultat. Faire expliciter les procédures : « Comment as-tu fait ? », notamment pour « 15 dizaines » = 150.

⇒ Correction au bic vert

∞ Français : Grammaire (étude de la langue)

Les pronoms personnels

1. Rappel des séances précédentes : qu'avons-nous fait ?

« Le petit cheval noir et blanc galope. »

- repérer et souligner en rouge le verbe (action)
- se poser la question « Qui est-ce qui galope ? »
- repérer et encadrer le groupe sujet en bleu
- Question : « Par quoi peut-on remplacer le groupe sujet » de manière à le réduire ? = pronom personnel (Il)

☞ *Rappeler que le groupe sujet permet de donner des détails.
Le pronom personnel est moins précis mais permet de raccourcir la phrase
et d'aller à l'essentiel.*

2. Exercice d'application : réduire progressivement une phrase avec un groupe sujet composé de plusieurs mots.

⇒ Cette fiche d'exercice sera à coller dans le cahier du jour rouge.

☞ Questionner le monde : **Projet Voyage autour du monde** *L'Asie*

☞ *Ne pouvant être réalisé à la maison*

1. Elaboration du panneau sur le continent Asiatique
2. Entraînement oral
3. Présentation à la classe de CP

☞ Arts visuels

- * Fin des dessins sur le thème de l'Asie

☞ Devoirs

☞ Cartable avec aide (pictogrammes)

Repos bien mérité !!!

