

LUNDI 7 FEVRIER

LECTURE

Bien se comporter p 24 et 25

LEXIQUE Du verbe au nom

-Oral : n°3 et 4 p 97 n°2 et 4 p 109

- Sur cahier rouge :
n°3 et 4 p 97

NUMERATION

Le nombre du jour : 3 068 – 6 772

CORRECTION DES EVALUATIONS

A rattraper plus tard

SCIENCES EVALUATION

A rattraper plus tard si possible

Ces verbes et ces noms appartiennent à la même famille.

EXERCICES

1

Écris les noms formés à partir des verbes suivants :

- déplacer
- démarrer
- démolir
- siffler
- freiner
- réparer
- déménager
- remplir
- diviser

2

Écris les verbes correspondant aux noms suivants :

- utilisation
- commencement
- punition
- bavardage
- stationnement
- jardinage

3

Suivant l'exemple, transforme le groupe verbal en groupe nominal :

Préserver le spectacle
→ *la préservation du spectacle.*

Afficher le programme. - Décorer la salle.
Changer les décors. - Réserver les places.
Éclairer la scène. - Maquiller les acteurs.

4

Écris une phrase suivant l'exemple, en transformant le groupe nominal :

la répétition de la pièce
→ *Les acteurs répètent la pièce.*

- le ramassage des ordures
→ Les éboueurs...

- l'interrogation des élèves
→ La maîtresse...

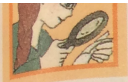
- la construction du pont
→ Les ouvriers...

- le repassage du linge
→ Maman...

- la réparation de la moto
→ Le mécanicien...

- le classement des livres
→ Les enfants...

- le sciage du bois
→ Le bûcheron...



j'observe

à l'aide des suffixes **ée** ou **ure** ...

Ex. : arriver → l'**arrivée** - ouvrir → l'**ouverture**
ou sans ajouter de suffixe.

Ex. : arrê**ter** → un arrêt.

EXERCICES

1

Écris les noms correspondant aux verbes suivants :

- monter → la...
- rentrer → la...
- tomber → la...
- plonger → la...
- chanter → le...
- crier → le...
- galoper → le...
- sauter → le...

2

Emploie les noms que tu as trouvés dans l'exercice 1 pour transformer les groupes nominaux suivant l'exemple :

Les coureurs arrivent.

→ *l'arrivée des coureurs.*

- L'eau monte. → la ...
- La nuit tombe. → la ...
- Le grillon chante. → le ...
- La poule crie. → le ...
- Les classes rentrent. → la ...
- Le sous-marin plonge. → la ...
- Le parachutiste saute. → le ...
- Le cheval galope. → le ...

3

Complète avec des noms terminés par **ure**, formés à partir des verbes en couleur :

- Elle aime beaucoup **peindre**.
→ Elle aime beaucoup faire de la ...
- Elle apprend à **lire** et à **écrire**.
→ Elle apprend la ... et l'...
- Cette porte s'**ouvre** automatiquement.
→ L'... de cette porte est automatique.
- Elle a changé la façon de se **coiffer**.
→ Elle a changé de ...

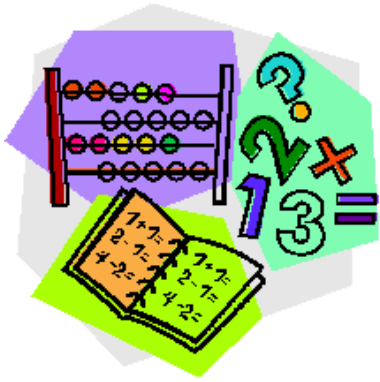
4

Selon l'exemple, écris une phrase à partir du groupe du nom :

la fermeture des magasins

→ *Les magasins ferment.*

- l'arrêt de l'autobus → ...
- la descente de la montgolfière → ...
- le réveil de la nature → ...
- la sortie des enfants → ...
- la piqûre du moustique → ...
- le défilé des majorettes → ...



LE NOMBRE DU JOUR

Classe des milliers			Classe des unités simples		
Centaines <i>100 000</i>	Dizaines <i>10 000</i>	Unités <i>1 000</i>	Centaines <i>100</i>	Dizaines <i>10</i>	Unités <i>1</i>

J'écris le nombre en lettres:

Je décompose le nombre sous forme additive:

Je décompose le nombre sous forme additive et multiplicative:

J'encadre le nombre à l'unité près, puis à la dizaine près, puis à la centaine près:

	<		<	
	<		<	
	<		<	