



Déroulement d'une journée type

MARDI 8 FEVRIER 2022

☞ Rituels langage, français, anglais, mathématiques :

1. FACULTATIF

Rituel appel et cantine en anglais : « Good morning, i eat at home /canteen. »

Rituel Date en anglais : Ecrire la date en anglais « simplifié » :

Tuesday eighth february en écrivant en français à côté les mots correspondants (mardi 8^{ème} jour de janvier)

- Rappel des précédents jours de la semaine d'école en anglais :

Lundi = Monday ; mardi = Tuesday

2. Remplir la fiche « *Chaque jour compte* » (fiche jointe)

(Inscrire dans l'étoile du milieu le nombre 74 : mardi 8 février est le 74^{ème} jour d'école de l'année)

Il s'agira de décomposer (d'écrire) le nombre 74 de différentes manières (construction du nombre)

→ Ce rituel est acquis et réalisé chaque matin : les élèves savent remplir la fiche seuls (aide pour la correction).

☞ Français : Etude de la langue (grammaire)

Les pronoms personnels

1. Découverte de la notion :

- Lecture du texte « Drôle de conteuse » dans sa tête puis à voix haute

2. Questions de compréhension : Combien de personnages ? Lesquels ? Où se passe l'histoire ? Que fait Alice ? Pourquoi Justine ne comprend pas ?...

3. Faire remarquer que les mots « il » ou « elles » reviennent souvent

→ Ne permettent pas de savoir vraiment de qui il s'agit !

4. Question : par quoi peut-on remplacer ces mots ? : des Sujets

« Elle raconte. » Qui est « elle » ? (Alice)

« Il grogne. » Qui est « il » (l'ogre)

« Il s'échappa. » Qui est « il » (Jules, le petit garçon, le garçon)

« Elles sont arrivées. » Qui est « elles » (les fées...)

5. Dire « Elle raconte. » : Remplacer « Elle » par un sujet et par un groupe sujet. « Alice raconte. » ou « La petite fille raconte. »...
6. Idem avec « Elles arrivent. » ; « Il s'échappe. » ; « Il grogne. »

 *Pour chaque phrase, repérer le verbe (V) (possibilité de faire une phrase négative pour trouver l'action) puis se poser la question « Mais qui est-ce qui... » et trouver le Sujet ou Groupe Sujet.*

7. Expliquer que ces petits mots « Elle », « il » sont des Pronoms personnels.
8. Lister les 6 pronoms personnels.

⇒ Cette fiche texte est à coller dans le cahier du jour rouge

Mathématiques : Calcul

- Révisions sur les tables de multiplication par 2 et par 5

* Fichier de mathématiques page 88

 Objectifs spécifiques de la séance :

- Construire la table de multiplication par 3
- Commencer à la mémoriser
- Etudier le lien entre multiplication et division.

 Calcul mental :

Dire : « 30 – 20 ; 40 – 20 ; 30 – 10 ; 50 – 20 ; 60 – 30 ; 50 – 40 »

L'enfant écrit la différence.

⇒ Correction au bic vert

∞ E.P.S. : Judo (école) ... OU activité extérieure (maison) !

∞ Bibliothèque

∞ Cartable pour jeudi avec aide (sans oublier « Chut, je lis ! »)

Repos bien mérité !!!

