

# Discrimination



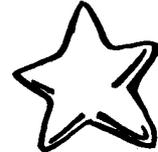
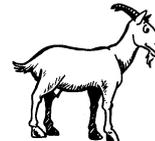
Prénom : ..... Date : .....

è ê

**Compétence :** Entendre le son « è » .



1. Je colorie les images quand j'entends « è »



**Compétence :** Reconnaître les lettres è et ê dans différentes écritures.



2. J'entoure les lettres è en bleu et les lettres ê en jaune

è     ê

è   ê   é   é   è   è   ê   é   e   è   é   ê   è   e



3. Je colorie les lettres è dans les mots

Hélène se lève de très bonne heure cette année.

Son père a vu une énorme vipère près de l'étang.

Le bébé mange sa purée avec une cuillère.

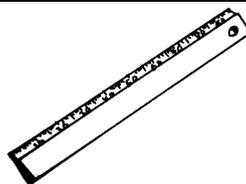
**Compétences :** Identifier et écrire la syllabe manquante.



4. Je complète les mots avec une syllabe contenant la lettre è



le ma \_\_\_\_\_ ge



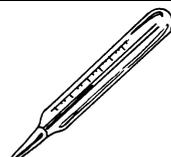
la \_\_\_\_\_ gle



les \_\_\_\_\_ vres



un hélicop \_\_\_\_\_ re



un thermo \_\_\_\_\_ tre



un \_\_\_\_\_ fle