

JEUDI 3 FEVRIER

GRAMMAIRE LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS (découverte)

- Lire le texte « La fête de la chandeleur » et faire les exercices 1, 2 et 3

MESURE LECTURE DE L'HEURE (1)

- Observer une horloge à cadran pour comprendre la leçon
- S'entraîner à l'oral à lire l'heure (Heure du matin ou de l'AM, uniquement avec les min en plus ex : 15h40)
- S'entraîner à placer des aiguilles en fonction de l'heure demandée

POESIE Uniquement pour le groupe 1

Recopier et illustrer la deuxième partie de la poésie « Voyage en couleur »
Poésie à apprendre pour le jeudi 17 mars

ECRITURE Uniquement pour le groupe 2

A coller sur le cahier rouge

PROJET Préparation Puy du fou

A rattraper en classe au retour

Devoirs à recopier sur l'agenda

Pour le jeudi 10 mars:

Math : leçon « Lecture de l'heure »

La fête de la Chandeleur

Le 2 février, c'est le jour de la Chandeleur. Une tradition gourmande nous invite à faire des crêpes.

En famille ou avec ses meilleurs amis, on déguste des crêpes délicieuses...

Il y en a pour tous les goûts ! Des petites crêpes ou des grandes crêpes, des crêpes sucrées ou des crêpes salées, des crêpes moelleuses, des crêpes croustillantes, des crêpes fines, des crêpes épaisses...

Mais d'où vient cette tradition des crêpes ?

En France, cette coutume s'est développée au Moyen Âge.

La crêpe, avec sa forme ronde et sa belle couleur dorée, symbolisait le soleil, source de lumière.

En faisant les crêpes, il fallait respecter la coutume de la pièce d'or : faire sauter la première crêpe en tenant la poêle dans la main droite et une pièce d'or dans la main gauche. La crêpe devait se retourner en l'air et retomber à plat dans la poêle sans se plier. Si l'on réussissait, on était assuré de ne pas manquer d'argent dans l'année.

Parfois, on enroulait la pièce d'or dans la crêpe ; puis on déposait la crêpe en haut de l'armoire où elle restait jusqu'à l'année suivante. On récupérait alors les débris de la crêpe de l'an passé pour donner la pièce d'or au premier pauvre venu.



1 Coche ce qui est vrai.

La fête de la Chandeleur est le 2 février.

Ce jour-là, on fait des gaufres.

Cette tradition s'est développée au Moyen Âge.

La forme ronde de la crêpe rappelle celle de la lune.

Pour respecter la tradition, il fallait faire sauter la première crêpe en tenant une pièce d'or dans une main.

2 Fais ce qu'indique la consigne.

a) Cherche dans le dictionnaire le sens des mots suivants puis recopie-le :

– tradition :

– coutume :

b) Dans le texte, surligne les mots, placés devant ou derrière le nom « crêpes », qui indiquent :

– la couleur des crêpes :

– la forme des crêpes :

– l'aspect des crêpes (comment elles sont) :

.....

– le gout des crêpes :

3 Encadre en rouge le groupe verbal, en bleu le groupe sujet puis repère les déterminants (D), les noms communs(NC) et les adjectifs(Adj)

Mon petit frère gourmand aime les crêpes sucrées.

Ma grande sœur préfère les beignets moelleux.

Et moi, j'adore les gaufres croustillantes.

LECTURE DE L'HEURE

Sur cette horloge, on peut voir 3 aiguilles :

- La petite : elle indique **les heures**.
- La grande : elle indique **les minutes**.
- La fine (la trotteuse) : elle indique **les secondes**.



Il faut 60 minutes pour faire une heure. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.

Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.

Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit (24 h → 00 h)

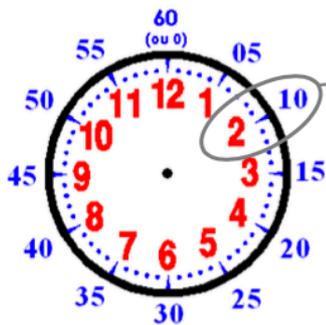


Matin : 2 h 00 min.
Après-midi : 14 h 00 min.

1 jour = 24 heures
1 heure = 60 minutes
1 minute = 60 secondes



L'horloge est graduée en minutes : 1 graduation = 1 minute.



Chaque grande graduation correspond à 5 minutes : $2 \times 5 = 10$

Il faut aussi faire très attention à la position de l'aiguille des heures : elle avance très lentement, mais elle avance !



Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)
La petite aiguille est exactement sur le 10.



Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.



Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.



Il est 10 h 45 min.
(11 h moins le quart)
La petite aiguille est proche du 11.

Quand la grande aiguille est sur lel'heure est passée de...
12	0 min.
1	5 min.
2	10 min.
3	15 min.
4	20 min.
5	25 min.
6	30 min.
7	35 min.
8	40 min.
9	45 min.
10	50 min.
11	55 min.

Nomi:

m

M,

Margaux

Mattéo

Matteo

m

N

Niel

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Nomi:

m

M,

Margaux

Mattéo

Matteo

m

N

Niel

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Voyage en couleurs

J'ai accédé au blanc,
Espace de tous commencements.
Je remercie le blanc
Mais je n'ai pas peur
De le remplir de couleurs.

C'est le jaune qui m'éveille,
Découvrant des merveilles.

Je crie en rouge,
Menaçant tout ce qui bouge.

Je m'apaise en orangé,
Bonheur de partager.

J'accueille en rose
Ce parfum de fleur qui ose.

J'espère en vert
Pour t'aimer, te plaire.

J'écoute en violine
Des cordes qu'un archet illumine.

Je m'ennuie dans le gris,
Nostalgie d'un ciel de pluie.

Je cultive en brun,
Locataire d'un fragile jardin.

Je m'endors en bleu,
Rêvant d'enfances, instants précieux.

Je m'échappe en noir :
Circulez, il n'y a rien à voir.

Pascal Genneret