



Déroulement d'une journée type

JEUDI 17 MARS 2022

☞ Rituels langage, français, anglais, mathématiques :

1. Rituel appel et cantine en anglais : « Good morning, i eat at the canteen. »
Rituel Date en anglais : Ecrire la date en anglais « simplifié » :
Thursday seventeenth march en écrivant en français à côté les mots correspondants (Jeudi 17^{ème} jour de mars)
- Rappel des précédents jours de la semaine d'école en anglais :
Lundi = Monday ; mardi = Tuesday ; jeudi = Thursday ...
2. Remplir la fiche « *Chaque jour compte* » (fiche jointe)
(Inscrire dans l'étoile du milieu le nombre 87 : jeudi 17 mars est le 87^{ème} jour d'école de l'année)
Il s'agira de décomposer (d'écrire) le nombre 87 de différentes manières (construction du nombre)
→ Ce rituel est acquis et réalisé chaque matin : les élèves savent remplir la fiche seuls (aide pour la correction).

☞ Français : Phonologie (étude de sons)

1. Dictée des mots en jaune figurant dans le cahier de sons (rose) sur **le cahier du jour rouge (ou cahier noir de devoirs)** après avoir écrit la date ainsi que le titre « Dictée ».

→ *une lettre-derrière-un jouet-une semaine-l'exercice-hier-faire-mais-être-j'ai sept ans(10)*

2. Sauter une ligne dans le cahier et écrire les phrases suivantes :

« Il n'y a jamais de soleil à Noël. »

« Je fais peut-être mon anniversaire dans l'après-midi. »

3. Correction avec l'aide du cahier de sons (rose) : l'enfant essaie de vérifier son travail en corrigeant les erreurs **au bic vert en-dessous** (recopier le mot en entier). Seuls les mots figurant dans le cahier rose sont à corriger par l'enfant ; l'adulte corrige quant à lui les mots inconnus ou complexes.

→ Faire remarquer les éventuelles erreurs ou les éventuels oublis d'accord en nombre notamment.

↻ Mathématiques : Calcul

L'addition posée de nombres à trois chiffres

☞ Objectif spécifique de la séance :

- Prolonger la technique de l'addition posée à retenue sur les nombres à trois chiffres.

☞ En classe :

* *Manipulations avec le matériel (plaques, cubes ...)*

* Fichier de mathématiques page 100

⇒ Correction au bic vert

↻ Français : Vocabulaire (étude de la langue)

Les antonymes

1. Rappel de la séance précédente avec le tri d'étiquettes
2. Rappel : Questionnement sur les antonymes :
 - Qu'est-ce qu'un antonyme ?
 - Comment se forme-t-il ?

⇒ Mettre en évidence le fait qu'il y a 2 sortes d'antonymes :

 - 2 mots écrits différemment « petit » et « grand »
 - le même mot comportant un « **préfixe** » (exemple : mal-, in- ...)
« adroit » et « maladroit »
3. Jeu oral : un élève donne un mot et un autre élève de trouver un antonyme (constat : tous les mots n'ont pas d'antonyme)
4. Leçon V6 :
 - Observation, lecture et mise en évidence des mots importants au fluo jaune

- 👉 Cette fiche sera à placer dans le lutin rouge, à la partie « Vocabulaire »
- 👉 Écrire le numéro 6 en haut à gauche ainsi que la date et son prénom.

🌀 Questionner le monde : La matière

👉 *Ne pouvant être réalisé à la maison dans sa totalité*

1. Rappel de la séance précédente : qu'avons-nous fait ? : observer et décortiquer une graine de haricot
2. Quelles sont les différentes parties d'une graine : nommer et situer la plantule, le tégument et les cotylédons
3. Objectif de la séance de ce jour : observer une graine dans 2 conditions : avec et sans eau
→ Distribution de la fiche (écriture du prénom et de la date), observation et lecture
4. Compléter la fiche : graine de haricot et de lentille, semis du 17 mars 2022
→ Dessin de l'expérience « AU DEMARRAGE » avec eau et sans eau



Au démarrage avec eau



Au démarrage sans eau


👉 Ne rien remplir de plus car la fiche sera complétée dans quelques jours après observation et constats.

🌀 Écriture

- * Présentation d'un nouveau cahier d'écriture sur les majuscules.
→ Réalisation d'une page

+ Fin de la fiche « Majuscules » de la pochette rouge (à réaliser au crayon à papier puis au feutre)

→ Cette fiche sera collée dans le cahier bleu d'écriture.

 *Ne pouvant être réalisé à la maison !*

∞ **Devoirs** pour lundi 21 et mardi 22 mars

∞ **Cartable** avec aide (pictogrammes)

Repos bien mérité !!!

