

LUNDI 28 FEVRIER

LEXIQUE : LES SYNONYMES

- Lire et comprendre la leçon (coller sur le cahier orange)
- Compléter la fiche d'exercices (coller sur le cahier rouge)

NUMERATION : LES NOMBRES DE 0 à 9 999, DECOUVERTE DES NOMBRES « à 5 CHIFFRES »

- Le nombre du jour : 7 368
- Ecrire le nombre 9 999 dans le tableau de numération, que se passe-t-il si on ajoute 1 unité ?
- S'entraîner à lire les nombres :
45 876 – 20 700 – 18 342 – 70 004 – 70 040 – 70 400 – 74 000 – 29 296-
- Compléter la fiche « nombre du jour » avec 45 876 puis 70 420

SCIENCES

Fiches à compléter (voir cahier de sciences)

Devoirs à recopier sur l'agenda

Pour lundi 7 mars

Lexique : leçon les synonymes
Sciences : Question 3/b

LES SYNONYMES

Les synonymes sont des mots qui ont le même sens.

*Exemples: voiture = automobile
nettoyer = laver
énervé = agacé*

Remarque : Deux synonymes ont toujours la **même nature** (deux noms, deux verbes, deux adjectifs...)

Attention : Deux mots n'ont **jamais exactement la même signification**.

Il faut donc **faire attention au message que l'on veut transmettre** et **respecter le niveau de langage** (soutenu, courant, familier).

Exemple : Camarade, copain et pote sont trois synonymes mais ils ne peuvent être employés dans le même contexte.

Pourquoi employer des synonymes ?

– Les synonymes servent à **éviter les répétitions** dans un texte.

– Les synonymes servent à **être plus précis**. Afin d'éviter d'employer trop souvent des verbes comme faire, être ou avoir, nous pouvons utiliser d'autres verbes afin d'être plus précis.

Exemples :

Faire des pâtes au saumon → cuisiner des pâtes au saumon.

Faire de la musique → jouer de la musique

Avoir un téléphone → posséder un téléphone.

LES SYNONYMES

Les synonymes sont des mots qui ont le même sens.

*Exemples: voiture = automobile
nettoyer = laver
énervé = agacé*

Remarque : Deux synonymes ont toujours la **même nature** (deux noms, deux verbes, deux adjectifs...)

Attention : Deux mots n'ont **jamais exactement la même signification**.

Il faut donc **faire attention au message que l'on veut transmettre** et **respecter le niveau de langage** (soutenu, courant, familier).

Exemple : Camarade, copain et pote sont trois synonymes mais ils ne peuvent être employés dans le même contexte.

Pourquoi employer des synonymes ?

– Les synonymes servent à **éviter les répétitions** dans un texte.

– Les synonymes servent à **être plus précis**. Afin d'éviter d'employer trop souvent des verbes comme faire, être ou avoir, nous pouvons utiliser d'autres verbes afin d'être plus précis.

Exemples :

Faire des pâtes au saumon → cuisiner des pâtes au saumon.

Faire de la musique → jouer de la musique

Avoir un téléphone → posséder un téléphone.

-1- Barre l'intrus dans chaque liste de synonymes.

- a. percer – creuser – perforer – lisser – trouser
- b. un adversaire – un ennemi – un partenaire – un rival – un opposant
- c. nettoyer – laver – lessiver – débarbouiller – emmener

-2- Dans chaque liste de mots, souligne le mot synonyme du mot en gras.

un malfaiteur : un bienfaiteur – défaire – un policier – un bandit

un colis : un livreur – un paquet – une lettre – un tiroir

commencer : débiter – attendre – apercevoir – mettre

finir : commencer – abandonner – finition – terminer

-3- Place ces synonymes en face des bons mots : capturer, joli, un caillou, aimer, un pirate, un bateau, s'abriter, une glace, énerver, un métier.

| | |
|-------------------|----------------------|
| une pierre | attraper |
| se réfugier | adorer |
| un miroir | un navire |
| beau..... | une profession |
| agacer | un corsaire |

-4- Remplace le verbe faire par un de ses synonymes : fabriquer – nettoyer – écrire – construire.

faire une table en hêtre :

faire le mur d'une maison :

faire la vaisselle :

faire un livre :

-5- Donne un synonyme de chaque verbe souligné.

Au poker, c'est Baptiste qui donne les cartes.

Mon voisin se nomme Charles.

Le maçon bâtit une maison très solide.

Louis gomme un trait de crayon.

-6- Recherche dans ton dictionnaire un synonyme des mots suivants.

pistolet : agile :

-1- Barre l'intrus dans chaque liste de synonymes.

- a. percer – creuser – perforer – lisser – trouser
- b. un adversaire – un ennemi – un partenaire – un rival – un opposant
- c. nettoyer – laver – lessiver – débarbouiller – emmener

-2- Dans chaque liste de mots, souligne le mot synonyme du mot en gras.

un malfaiteur : un bienfaiteur – défaire – un policier – un bandit

un colis : un livreur – un paquet – une lettre – un tiroir

commencer : débiter – attendre – apercevoir – mettre

finir : commencer – abandonner – finition – terminer

-3- Place ces synonymes en face des bons mots : capturer, joli, un caillou, aimer, un pirate, un bateau, s'abriter, une glace, énerver, un métier.

| | |
|-------------------|----------------------|
| une pierre | attraper |
| se réfugier | adorer |
| un miroir | un navire |
| beau..... | une profession |
| agacer | un corsaire |

-4- Remplace le verbe faire par un de ses synonymes : fabriquer – nettoyer – écrire – construire.

faire une table en hêtre :

faire le mur d'une maison :

faire la vaisselle :

faire un livre :

-5- Donne un synonyme de chaque verbe souligné.

Au poker, c'est Baptiste qui donne les cartes.

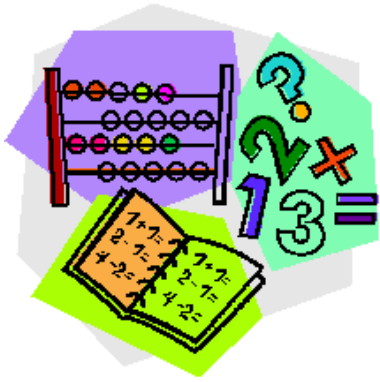
Mon voisin se nomme Charles.

Le maçon bâtit une maison très solide.

Louis gomme un trait de crayon.

-6- Recherche dans ton dictionnaire un synonyme des mots suivants.

pistolet : agile :



LE NOMBRE DU JOUR

| Classe des milliers | | | Classe des unités simples | | |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|
| Centaines <i>100 000</i> | Dizaines <i>10 000</i> | Unités <i>1 000</i> | Centaines <i>100</i> | Dizaines <i>10</i> | Unités <i>1</i> |
| | | | | | |

J'écris le nombre en lettres:

Je décompose le nombre sous forme additive:

Je décompose le nombre sous forme additive et multiplicative:

J'encadre le nombre à l'unité près, puis à la dizaine près, puis à la centaine près:

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | < | | < | |
| | < | | < | |
| | < | | < | |

