



Déroulement d'une journée type

LUNDI 14 MARS 2022

☞ Rituels langage, français, anglais, mathématiques :

1. **FACULTATIF**

Rituel appel et cantine en anglais : « Good morning, i eat at the canteen. »

Rituel Date en anglais : Ecrire la date en anglais « simplifié » :

Monday fourteenth march en écrivant en français à côté les mots correspondants (lundi 14^{ème} jour de mars)

- Rappel des précédents jours de la semaine d'école en anglais :

Lundi = Monday ; mardi = Tuesday

2. Remplir la fiche « *Chaque jour compte* » (fiche jointe)

(Inscrire dans l'étoile du milieu le nombre 85 : lundi 14 mars est le 85^{ème} jour d'école de l'année)

Il s'agira de décomposer (d'écrire) le nombre 85 de différentes manières (construction du nombre)

→ Ce rituel est acquis et réalisé chaque matin : les élèves savent remplir la fiche seuls (aide pour la correction).

☞ Français : Etude de la langue (orthographe)

1. Entraînement et préparation de la dictée de jeudi :

- Ecriture des 10 mots en jaune figurant dans le cahier de sons rose

*Une lettre-derrière-un jouet-une semaine-l'exercice-hier-faire-mais-être-j'ai
sept ans*

- Souligner les erreurs ; l'enfant corrige lui-même ses erreurs en s'aidant du cahier rose.

2. Ecriture de la phrase suivante :

« Il n'y a jamais de soleil à Noël. »

3. Correction avec l'aide du cahier de sons

→ Faire remarquer les éventuelles erreurs ou les éventuels oublis (majuscule, point, négation...)

∞ **Mathématiques : Comparer, ranger, intercaler les nombres à trois chiffres**

☞ Objectifs spécifiques de la séance :

- Utiliser la valeur des chiffres pour comparer et ranger deux nombres à trois chiffres ;
- Utiliser les signes de comparaison =, >, <.

☞ En classe :

- Manipulation d'étiquettes à ranger par ordre croissant et décroissant ou à intercaler sur une bande numérique.

* Fichier de mathématiques page 99

☞ Calcul mental :

Dire : « Tom et Marie se partagent équitablement 12 bonbons. Quelle sera la part de chacun ? Faire le partage pour : 10 – 20 – 16 – 14 - 18».

L'enfant écrit la moitié du nombre.

Demander les stratégies utilisées.

⇒ Correction au bic vert

∞ **Français : Etude de la langue (conjugaison)**

Conjuguer le verbe « être » au présent de l'indicatif

1. Rappel des séances précédentes et de la leçon
2. Jeu oral en équipes
3. Ecrire le verbe « être » sur l'ardoise en binôme et correction collective
4. Leçon : lecture et mise en évidence du vocabulaire spécifique en jaune
5. Exercice d'application (dans le cahier du jour rouge)
6. Correction au bic vet.

☞ Lecture compréhension :

Livre 4 « Promenons-nous dans les bois »

☞ *Livre donné en classe (ne pouvant être fait à la maison).*

→ Rappel de la séance précédente

→ Questionnement sur les caractéristiques d'une Bande Dessinée et du vocabulaire spécifique

→ Découverte et lecture des premières pages du livre (planches) : page 12 à 19

→ Exercice de compréhension

☞ Questionner le monde : **Projet Voyage autour du monde** *L'Océanie*

☞ Séance découverte = Tri de documents par groupes de recherche
→ *Ne pouvant être réalisé à la maison*

→ Exercice d'application sur fiche (jointe) : associer image et nom
(Cette fiche sera collée dans le cahier de projet.)

☞ Devoirs

☞ Cartable avec aide (pictogrammes)

Repos bien mérité !!!

