



# Déroulement d'une journée type

LUNDI 28 FEVRIER 2022

## ∞ Rituels langage, français, anglais, mathématiques :

### 1. FACULTATIF

Rituel appel et cantine en anglais : « Good morning, i eat at the canteen. »

Rituel Date en anglais : Ecrire la date en anglais « simplifié » :

*Monday twenty-eighth february* en écrivant en français à côté les mots correspondants (lundi 28<sup>ème</sup> jour de février)

- Rappel des précédents jours de la semaine d'école en anglais :

*Lundi = Monday ; mardi = Tuesday*

### 2. Remplir la fiche « *Chaque jour compte* » (fiche jointe)

(Inscrire dans l'étoile du milieu le nombre 77 : lundi 28 février est le 77<sup>ème</sup> jour d'école de l'année)

Il s'agira de décomposer (d'écrire) le nombre 77 de différentes manières (construction du nombre)

→ Ce rituel est acquis et réalisé chaque matin : les élèves savent remplir la fiche seuls (aide pour la correction).

## ∞ Français : Etude de la langue (orthographe)

### 1. Entraînement et préparation de la dictée de jeudi :

- Ecriture des 16 mots en jaune figurant dans le cahier de sons rose

*Mon fils-parce que-ensuite-soixante-monsieur-les sciences-personne-assez-les  
vacances*

- Souligner les erreurs ; l'enfant corrige lui-même ses erreurs en s'aidant du cahier rose.

### 2. Ecriture de la phrase suivante :

« Les garçons posent l'opération et ils regardent aussi leur leçon. »

### 3. Correction avec l'aide du cahier de sons

→ Faire remarquer les éventuelles erreurs ou les éventuels oublis d'accord en nombre notamment.

\*\*\*\*\*

## ➤ Mathématiques : Calcul Multiplier par 10

👉 Objectifs spécifiques de la séance :

- Mettre en évidence « la règle du zéro » quand on multiplie par 10, 100
- Utiliser ses connaissances sur la numération (24x10, c'est 24 dizaines, c'est 240)

👉 En classe :

- Manipulation de tableaux avec 10 lignes ou 10 colonnes : calculer le nombre de cases

\* Fichier de mathématiques page 90

👉 Calcul mental :

Dire : « Combien pour aller de la case 8 à la case 12 ? de 7 à 15 ? de 9 à 14 , de 7 à 13 ? de 6 à 11 ? ».

L'enfant écrit le nombre.

Demander les stratégies utilisées.

⇒ Correction au bic vert

\*\*\*\*\*

## ➤ Français : Etude de la langue (conjugaison)

*Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif*

1. Rappel des séances précédentes et de la leçon
2. Jeu oral en équipes
3. Exercice d'application (dans le cahier du jour rouge) :

*Consigne* : Ecris la bonne terminaison.

*Jouer = il ...*

*Chanter = vous ...*

*Crier = je ...*

*Ranger = elles ...*

*Porter = nous ...*

*Danser = tu ...*

#### 4. Correction au bic vert.

\*\*\*\*\*

#### ↻ Lecture compréhension :

##### **Livre 4 « Promenons-nous dans les bois »**

☞ *Livre donné en classe (ne pouvant être fait à la maison).*

→ Découverte du livre : observation, feuilletage...

→ Découverte de la 1<sup>ère</sup> de couverture : auteur, titre, illustrateur, collection, éditeur...

\*\*\*\*\*

#### ↻ Questionner le monde : **Projet Voyage autour du monde**

##### *L'Océanie*

☞ Séance découverte = Tri de documents par groupes de recherche

→ *Ne pouvant être réalisé à la maison*

\*\*\*\*\*

#### ↻ Devoirs

#### ↻ Cartable avec aide (pictogrammes)

**Repos bien mérité !!!**

