

MARDI 1^{er} MARS

DICTEE

Sur le cahier rouge :

Ma sœur écoute des histoires tristes.
Les élèves écrivent les réponses sur leur cahier de brouillon.
On a du soleil cette semaine.
L'instituteur affiche nos dessins dans la classe.
Le chasseur et son chien franchissent les obstacles.

- Souligner les erreurs, autocorrection avec l'aide du cahier orange

ORTHOGRAPHE Le son (s) c ou ç

- Lire attentivement les mots du tableau du son (s) colonne c/ç
- Quand dois-je mettre c, quand dois-je mettre ç ?
- Leçon à lire attentivement et à coller sur le cahier orange
- Sur le brouillon, conjugue le verbe lancer au présent et à l'imparfait, attention c /ç
- Recopier sur le cahier orange
- Sur le cahier rouge : n° 5 p 100

OPERATION La multiplication par un nombre à 2 chiffres

ATTENTION, c'est une découverte. L'enfant a besoin d'aide et aura besoin d'entraînement sur plusieurs jours pour bien maîtriser.

- Avec l'enfant, poser et calculer quelques multiplications en suivant les étapes de la leçon. On peut utiliser des couleurs pour distinguer les trois étapes.
Ex : 654X32 396X54 528X24 437X43
- Laisser l'enfant faire une multiplication tout seul.

ANGLAIS

A rattraper au retour en classe

GEOGRAPHIE

A rattraper au retour en classe

Devoirs à recopier sur l'agenda

Pour mardi 8 mars :

- Anglais : Revoir les jours et les mois, lire plusieurs fois le chant
- Ortho : Mots surlignés du son (s) colonnes 3 et 4
- Math : Leçon « La multiplication par un nombre à 2 chiffres »

		le son		[s]		
s	S	ss	SS	c	C	t(ie) t(ion)
domestique(adj)		casser(V)		commencer(V)		une acrobatie(NC)
seul(adj)		un chasseur(NC)		placer(V)		la récréation(NC)
singulier(adj)		glisser(V)		la France		une opération(NC)
une histoire(NC)		pousser(V)		le ciel(NC)		une addition(NC)
un sabot(NC)		ramasser(V)		la face(NC)		une soustraction(NC)
un sac(NC)		grosse(adj)		une limace(NC)		une multiplication(NC)
sage(adj)		une classe(NC)		ceci(Pronom)		une action(NC)
sombre(adj)		un dessin(NC)		merci(NC)		l'attention(NC)
triste(adj)		un poisson(NC)		une source(NC)		
une statue(NC)		du tissu(NC)		un pouce(NC)		X
une semaine(NC)		une brosse(NC)		douce(adj)		dix
un singe(NC)		une adresse(NC)		un citron(NC)		six
une sœur(NC)		la gentillesse(NC)		une pièce(NC)		soixante
le soir(NC)		passer(V)		les vacances(NC)		
le soleil(NC)		embrasser(V)				
une souris(NC)		une tasse(NC)				
une chanson(NC)		un buisson(NC)		il a reçu(V)		SC
un obstacle(NC)		un coussin(NC)		une leçon(NC)		une scène(NC)
une réponse(NC)		dessus(preposition)		un garçon(NC)		une scie(NC)
une course(NC)				un garçon(NC)		la science(NC)
du mais(NC)				une façade(NC)		un adolescent(NC)
une personne(NC)				une balançoire(NC)		la discipline(NC)
rester(V)						la piscine(NC)
un instituteur(NC)						descendre(V)
						un ascenseur(NC)

La lettre C se prononce de 2 façons:

[S]

devant e, i, y

→ citron, cygne



[K]

(le plus souvent)

devant a, o, u

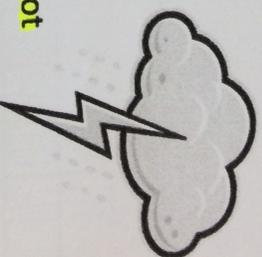
→ cuisine, caroline

Devant l, r

→ éclair, craie

Parfois, en fin de mot

→ donc



Pour que le C se prononce [s] devant a, o, u, il faut ajouter une cédille.



garçon

Attention à la conjugaison
des verbes en "cer" =

je lance

tu lances

il lance

nous lançons

vous lancez

ils lancent

je lançais

tu lançais

il lançait

nous lançions

vous lançiez

ils lançaient

Les techniciens placent une grosse canne
sur un chariot.
Un homme s'avance avec une grande perche.
Après une courte répétition, le tournage com-
mence.

le, la, les, une
ces, cette, sa

ORTHOGRAPHE

5 - Complète les mots avec **c** ou **ç**.

une fi...elle - une ...abane - la sour...e - de la
gla...e - un gla...on - un gar...on - le
commer...e - un commer...ant - en fa...e - la
fa...ade - fa...ile - re...evoir - un re...u - les
va...an...es - re...ommen...er.

6 - Complète

La lionne su
apprivoisés
kangourou
dompteur a
du lion qui
mâchoires

CONJUGAISON

7 - Écris toutes les phrases possibles en associant à un g

LA MULTIPLICATION PAR UN NOMBRE A DEUX CHIFFRES

$$276 \times 23$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{0} \cancel{0} \\ 276 \\ \times 23 \\ \hline 828 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{0} \cancel{0} \\ 276 \\ \times 23 \\ \hline 828 \\ 5520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{0} \cancel{0} \\ 276 \\ \times 23 \\ \hline 828 \\ 5520 \\ \hline 6348 \end{array}$$

D'abord,
on pose la multiplication
correctement

• On écrit
un seul chiffre par carré

On commence
d'abord par multiplier
276 par 3 unités :

$$3 \times 6 = 18$$

On pose 8 et on retient 1.

$$3 \times 7 = 21$$

$$+ 1 \text{ de retenue} = 22$$

On pose 2 et on retient 2.

$$3 \times 2 = 6 + 2 \text{ de retenue} = 8$$

On pose 8.

On multiplie
ensuite 276 par 2 dizaines :
On commence par poser le zéro.

$$2 \times 6 = 12$$

On pose 2 et on retient 1.

$$2 \times 7 = 14 + 1 \text{ de retenue} = 15$$

On pose 5 et on retient 1.

$$2 \times 2 = 4 + 1 \text{ de retenue} = 5$$

On pose 5.

On finit
en additionnant
les deux résultats
intermédiaires
(828 + 5520)
Le produit est égal à 6348

ATTENTION !!!! N'oublie surtout pas le « **zéro de décalage** » lorsque tu multiplies par les dizaines !