



# Déroulement d'une journée type

MARDI 1 MARS 2022

## ☞ Rituels langage, français, anglais, mathématiques :

### 1. FACULTATIF

Rituel appel et cantine en anglais : « Good morning, i eat at home /canteen. »

Rituel Date en anglais : Ecrire la date en anglais « simplifié » :

*Tuesday first march* en écrivant en français à côté les mots correspondants (mardi 1<sup>er</sup> jour de mars)

- Rappel des précédents jours de la semaine d'école en anglais :

*Lundi = Monday ; mardi = Tuesday*

### 2. Remplir la fiche « *Chaque jour compte* » (fiche jointe)

(Inscrire dans l'étoile du milieu le nombre 78 : mardi 1 mars est le 78<sup>ème</sup> jour d'école de l'année)

Il s'agira de décomposer (d'écrire) le nombre 78 de différentes manières (construction du nombre)

→ Ce rituel est acquis et réalisé chaque matin : les élèves savent remplir la fiche seuls (aide pour la correction).

## ☞ Français : Etude de la langue (grammaire)

### 1. Rappel de la séance précédente :

- relecture du texte « Drôle de conteuse »
- rappel du rôle d'un pronom personnel
- combien ? lesquels ?

### 2. Ecrire : « Marc et Luc mangent à la cantine. »

- repérer le verbe (expliquer comment faire)
- repérer le sujet ou groupe sujet
- essayer de remplacer le GS « Marc et Luc » par d'autres GS OU S (Les enfants, les garçons, les copains, les amis, ils...)

### 3. Jeu étiquettes en classe en binôme (ne pouvant être fait à la maison.

### 4. Distribution leçon G6B :

- écriture du prénom et du numéro 6B (suite de la leçon 6)
- mise en évidence des mots importants au fluo jaune

5. Exercices 1 et 2 dans le cahier du jour rouge (exercices à découper et coller dans le cahier rouge)

\*\*\*\*\*

## ∞ Mathématiques : Révisions

\* Fichier de mathématiques page 91

☞ Manipulations en classe :

*Distribution d'une horloge cartonnée en classe à chaque élève*

✎ Objectifs spécifiques de la séance :

- Lire l'heure ;
- Connaître la relation 1 heure = 60 minutes.

☞ Calcul mental :

Dire : « Une équipe de football doit avoir 11 joueurs. Il n'y en a que 10 sur le terrain. Combien en manque-t-il ? » Même question s'il n'y a que 8 puis 7 joueurs.

« Il faut 12 œufs pour que la boîte soit pleine. Combien en manque-t-il s'il n'y en a que 9 ? que 6 ? que 5 ? »

L'enfant écrit le complément et explique sa procédure.

⇒ Correction au bic vert

\*\*\*\*\*

## ∞ E.P.S. : Expression corporelle (Dojo)

∞ Bibliothèque : Mairie de Fargues

- Changement de livre
- Lectures en binômes
- Lecture à voix haute

∞ Cartable pour jeudi avec aide (sans oublier « Chut, je lis ! »)