



Déroulement d'une journée type

MARDI 15 MARS 2022

☞ Rituels langage, français, anglais, mathématiques :

1. FACULTATIF

Rituel appel et cantine en anglais : « Good morning, i eat at home /canteen. »

Rituel Date en anglais : Ecrire la date en anglais « simplifié » :

Tuesday fifteenth march en écrivant en français à côté les mots correspondants (mardi 15^{ème} jour de mars)

- Rappel des précédents jours de la semaine d'école en anglais :

Lundi = Monday ; mardi = Tuesday

2. Remplir la fiche « *Chaque jour compte* » (fiche jointe)

(Inscrire dans l'étoile du milieu le nombre 86 : mardi 15 mars est le 86^{ème} jour d'école de l'année)

Il s'agira de décomposer (d'écrire) le nombre 86 de différentes manières (construction du nombre)

→ Ce rituel est acquis et réalisé chaque matin : les élèves savent remplir la fiche seuls (aide pour la correction).

☞ Français : Etude de la langue (grammaire)

1. Découverte :

- Lecture du texte « Pas de chance » dans sa tête puis à voix haute : ce texte sera à coller dans le cahier du jour rouge.

- Questionnement de compréhension : quels personnages ? où ? ...

2. Manipulation en classe à partir d'étiquettes en groupes puis au tableau

→ Ne pouvant être réalisé à la maison !

3. En fonction des possibilités :

Ecrire la phrase « Eliott voit un gros chien. »

→ Repérer le verbe (passer par la forme négative)

→ Repérer le sujet en se demandant qui fait l'action

→ Dans le groupe « un gros chien » enlever à tour de rôle un mot et redire la phrase : « Eliott voit gros chien. » ...

⇒ Remarquer que certains mots peuvent s'enlever sans changer le sens.
Par contre, il y a des mots essentiels : ici « un chien ».
Le mot « chien » est appelé NOM , accompagné d'un compagnon (ici « un »)

→ Idem avec les phrases :

« Elliott va à **la piscine.** » ET « Il découvre **une grande affiche.** »

→ UN CHIEN – LA PISCINE – UNE AFFICHE sont des noms accompagnés d'un déterminant.

- chien = nom d'animal

- piscine = nom de lieu

- affiche = nom d'objet

🌀 Mathématiques : Bilan Numération / Calcul

* A rattraper en classe si possible

→ Ne pouvant être réalisé à la maison !

🌀 E.P.S. : Expression corporelle (Dojo)

→ avec Jessica

🌀 Orthographe :

1. Correction de la dictée 22 son (z) à l'aide de son cahier rose

2. La lettre S

→ Tri d'étiquettes contenant la lettre S en début, milieu et fin de mot

→ Mise en évidence des différences

→ Leçon 04 : observation, lecture et mise en évidence des mots importants au fluo jaune

→ Jeu oral : trouver à tour de rôle un mot avec la lettre S et donner dire quel son et pourquoi.

👉 Cette fiche sera placée dans le lutin rouge à la partie Orthographe

(Ecrire préalablement le numéro 4 en haut à gauche ainsi que son prénom)

🌀 Cartable pour jeudi avec aide (sans oublier « Chut, je lis ! »)