

Programme des activités pour la semaine du Mardi 29 mars au vendredi 01 avril

Mardi 29 mars 2022

Rituels du matin : à poursuivre tous les jours de la semaine

- Rituel du calendrier : nous avons rajouté les notions suivantes :
« aujourd'hui », « c'est notre présent », « c'est le jour que nous sommes »,
« hier », « c'est notre passé », « il est fini terminé »
« demain », c'est notre futur », « on ne sait pas encore ce que l'on va faire »
- Reprise de la comptine numérique des nombres jusqu'à 40
- Suite des devinettes et des mimes autour des insectes et du potager. Je fais deviner ou je mime des insectes où des choses que je trouve dans un potager.

Ateliers tournants sur la semaine (car intervenante danse) : 9h30 / 10h00

Atelier table 2 : Tangram : réalisation d'un tangram en forme de poisson en lien avec le poisson d'avril.

- Demander à votre enfant de découper les pièces du tangram avec un découpage précis, comme déjà vu en classe.
- Demander à votre enfant de remettre les pièces dans l'ordre ensuivant le modèle pour reconstituer son poisson.
- Enfin de mander à votre enfant de coller précisément ses pièces sur la feuille support dans le poisson en contour.

Phonologie : 10h30/11h00 : suite de la découverte du son [P]

- Réactiver les connaissances autour du son [P]
- Demander à votre enfant de faire le son [P], les lèvres explosent, il doit être capable de vous le dire et de le sentir lui-même quand il prononce le son.
- Demander à votre enfant de trouver des mots qui chantent le son [P] au début, puis de trouver des mots qui chantent le son [P] à l'intérieur du mot.
- Enfin, on découvre l'association du son [P] avec les sons consonnes découverts cette année. Mariage des sons qui nous permet de lire PA, PE, PI, PO, PU, POU,
- Demander à votre enfant de lire les syllabes dans l'ordre puis dans le désordre, plusieurs fois.
- Découverte de la carte mentale du son [P] qui reprend ce que nous avons découvert.

Intervenante danse : 11h00 / 11h30 : un groupe en danse / un groupe dans la classe

- **Structuration de l'espace : Topologie**
- Séance 5
- Outil pédagogique que je ne peux pas vous donner.

Atelier de l'après-midi : 14h15 / 15h00

Table 2 : Technologie : découpage collage, pour réaliser un poisson d'avril

- Je ne peux pas vous fournir en distanciel les éléments de ce travail, mais voici les compétences travaillées dans cette activité.
- Utiliser, des gabarits
- Découper des formes complexes de façon précises
- Assembler par collage précis des éléments, savoir suivre un programme de construction
- Savoir observer un modèle.
-

Fin d'après-midi :

- **Silence on lit :**
 - Lecture silencieuse de son livre pendant 7 minutes. Savoir trouver des syllabes que je sais lire ou même des petits mots simples.
 - Puis, langage autour de son livre.
 - Savoir répondre à des questions posées par un adulte ou par l'un de ses camarades. Savoir expliquer, argumenter...

Jeudi 31 mars

Rituels du matin : à poursuivre

Le travail en grand groupe : écriture : 9h30 / 10h00

- Ecriture en cursive
- Au crayon à papier, l'enfant doit gommer pour améliorer au besoin sa production
- Lola est passé au nouveau cahier avec des interlignes réduits. Je ne peux pas vous donner le cahier mais, vous trouverez une fiche écriture pour faire une écriture à la maison, qui ressemble aux interlignes du cahier
- Puis décorer avec des graphismes précis le poisson d'avril. Les graphismes se feront avec des feutres fins si possible.

Phonologie : 10h30/11h00 : suite de la découverte de la combinatoire autour du son [P]

- Aujourd'hui, on va marier le son [P] avec les sons voyelles que nous avons découvert ensemble lors des périodes précédentes, avec nos étiquettes.
- Demander à votre enfant d'écrire à l'aide de ses étiquettes PA, PE, PI, PO, PU, POU.
- Puis demander à votre enfant d'écrire sur une ardoise les syllabes que vous allez lui dicter. Laisser les étiquettes à sa vue pour qu'il puisse s'y référer au besoin. PA, PI, PO, PU, POU, PE. Demander une écriture en capitale qui est plus facile. Le but étant le mariage des sons et non l'écriture cursive.

Travail en atelier tournants sur la semaine : 11h00/11h30

- **Table 2 : Numération : la bande numérique jusqu'à 15. L'ordre des nombres et l'écriture des nombres.**
- Atelier de manipulations
- Chenille à compléter. L'enfant doit écrire les nombres qui manquent.

Sport : la notion de relais

- Courir vite, courir droit, s'occuper de sa course et non de celle des autres,
- Courir vite, puis donner une balle à son camarade en guise de relais

Atelier de l'après-midi : 14h15 / 15h00

Table 2 : technologie : réalisation d'un monsieur gazon

- Je ne peux pas vous faire passer le matériel

Fin d'après-midi :

- Anglais : découverte des nombres de 1 à 10
- Lecture documentaire autour des insectes : les libellules

Vendredi 01 avril

Rituels du matin : à poursuivre tous les jours de la semaine

- Rituel du calendrier : nous avons rajouté les notions suivantes :
« aujourd'hui », « c'est notre présent », « c'est le jour que nous sommes »,
« hier », « c'est notre passé », « il est fini terminé »
« demain », c'est notre futur », « on ne sait pas encore ce que l'on va faire »
- Devinettes et mimes

Le travail en grand groupe : lecture : 9h30 / 10h00

- Fiche autour du son [P]
- Puis de l'écriture de la lettre P dans les trois écritures de ref. Lettre isolée, puis dans des mots

Phonologie : 10h30/11h00 : suite de la découverte de la combinatoire autour du son [P]

- Ecrire sur une ardoise PA, PE, PI, PO, PU, POU. L'enfant lit dans l'ordre puis dans le désordre
- Puis demander à votre enfant d'écrire une nouvelle fois les syllabes dictées PI, PU, PE, POU, PO, PA

- On va mélanger les syllabes apprises depuis le début avec les sons R, L, S, F, P. Demander à votre enfant d'écrire, les syllabes que vous allez lui dicter : RA, SOU, PI, LU, FI... etc

Travail en atelier tournants sur la semaine : 11h00/11h30

- **Table 2 : lecture des lettres cursives. Discriminer les lettres en écritures cursives. Séance 2**
 - Atelier de manipulations impossible à vous donner à la maison
 - La séance 3 sera faite la semaine prochaine

Sport : suite de la notion de relais

- Courir vite, droit et donner le relais à un camarade.
- Introduction de la notion d'équipe

Atelier de l'après-midi : 14h15 / 15h00

Table 2 : découverte du monde/ graphisme

- L'arbre de printemps en 3 dimensions
- Impossible de vous donner ce travail en distanciel

Fin d'après-midi :

- Lecture plaisir en lien avec le thème de la germination