



# Déroulement d'une journée type

LUNDI 4 AVRIL 2022

## ☞ Rituels langage, français, anglais, mathématiques :

### 1. FACULTATIF

Rituel appel et cantine en anglais : « Good morning, i eat at the canteen. »

Rituel Date en anglais : Ecrire la date en anglais « simplifié » :

*Monday fourth april* en écrivant en français à côté les mots correspondants (lundi 4<sup>ème</sup> jour de avril)

- Rappel des précédents jours de la semaine d'école en anglais :

*Lundi = Monday ; mardi = Tuesday*

### 2. Remplir la fiche « *Chaque jour compte* » (fiche jointe)

(Inscrire dans l'étoile du milieu le nombre 97 : lundi 4 avril est le 97<sup>ème</sup> jour d'école de l'année)

Il s'agira de décomposer (d'écrire) le nombre 97 de différentes manières (construction du nombre)

→ Ce rituel est acquis et réalisé chaque matin : les élèves savent remplir la fiche seuls (aide pour la correction).

## ☞ Français : Etude de la langue (orthographe)

### 1. Entraînement et préparation de la dictée de jeudi :

- Ecriture des 18 mots en jaune figurant dans le cahier de sons rose

*Quatre vingts-le printemps-un dessin-mon voisin-la fin-enfin-le peintre-une empreinte-la main-du pain-un copain-le lendemain-en train de-maintenant-  
c'est impossible-important-j'ai faim-brun*

- Souligner les erreurs ; l'enfant corrige lui-même ses erreurs en s'aidant du cahier rose.

### 2. Ecriture de la phrase suivante :

« Demain, les copains mangeront du pain avec les mains. »

### 3. Correction avec l'aide du cahier de sons

→ Faire remarquer les éventuelles erreurs ou les éventuels oublis (majuscule, point, négation...)

\*\*\*\*\*

## ➤ **Mathématiques : Comparer, ranger, intercaler les nombres à trois chiffres**

☞ Objectif spécifique de la séance :

- Soustraire un nombre à deux ou trois chiffres en prenant appui sur la structure des nombres.

☞ En classe :

- Manipulations à partir du matériel de classe et de l'élève

\* Fichier de mathématiques page 114

☞ Calcul mental :

Dire : « 4 fois 5 ; 6 fois 5 ; 5 fois 6 ; 9 fois 5 ; dans 20 ; combien de fois 5 ? ; dans 45, combien de fois 5 ?

L'enfant écrit le résultat.

Demander les stratégies utilisées.

⇒ Correction au bic vert

\*\*\*\*\*

## ➤ **Français : Etude de la langue (grammaire)**

*Le nom*

1. Rappel des séances précédentes et de la leçon

2. Jeu oral en équipes : donner un nom de personne, d'animal, de lieu, d'objet...

3. Leçon :

- Distribution de la leçon G7 Bis

- Observation et lecture

- Mise en évidence des mots importants au fluo jaune

- Rangement de la feuille dans le lutin rouge, partir « Grammaire »

\*\*\*\*\*

∞ **Lecture compréhension** :

**Livre 4 « Promenons-nous dans les bois »**

☞ *Livre en classe (ne pouvant être fait à la maison).*

- Rappel de la séance précédente
- Questionnement sur les caractéristiques d'une Bande Dessinée et du vocabulaire spécifique
- Lecture d'une page (planche) par enfant de l'ensemble du livre.
- Mise en scène en classe

\*\*\*\*\*

∞ **Questionner le monde** : **Projet Voyage autour du monde**

*L'Océanie*

☞ Séance entraînement = Tri de documents par groupes de recherche  
→ *Ne pouvant être réalisé à la maison*

- Exercice d'application sur fiche : fiche collée dans le cahier de projet (en classe)

\*\*\*\*\*

∞ **Devoirs**

∞ **Cartable** avec aide (pictogrammes)

**Repos bien mérité !!!**

